**教师教育学院研究生学位论文开题安排**

一、开题时间：2021年12月31日 8：30-12：00

二、开题地点：17-107会议室

三、开题组长：陈报南

四、开题专家：陈伟强、张燕军、竺丽英、邹逸

五、开题记录秘书：谢佳莹、宗倩格

六、参加开题研究生：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学号** | **姓名** | **专业** | **导师** | **论文题目** |
| 1 | 202025200608 | 钱晨璇 | 科学与技术教育 | 黄晓 | 青少年科学素养提升与科学普及的国际比较研究 |
| 2 | 202025200614 | 周宇洋 | 科学与技术教育 | 黄晓 | 以凸显“解释-论证”的科学探究教学提升初中生科学论证能力的实证研究 |
| 3 | 202025200606 | 朱雪儿 | 科学与技术教育 | 黄晓陈报南 | 初中理科教师科学本质学科教学知识（PCK for NOS）构建及现状研究 |
| 4 | 202025200607 | 吕向东 | 科学与技术教育 | 黄晓王耀村 | 中美小学科学教材中STEM教育理念落实的比较研究 |
| 5 | 202025200596 | 劳荆华 | 科学与技术教育 | 张燕军 | 以项目式学习促进初中生批判性思维提升的实践研究 |
| 6 | 202025200601 | 蒋慧蓓 | 科学与技术教育 | 张燕军 | 初中生STEM职业兴趣及其影响因素研究 |
| 7 | 202025200610 | 周宇 | 科学与技术教育 | 张燕军 | 中美初中科学教材科学家形象的比较研究 |
| 8 | 202025200595 | 汪恩理 | 科学与技术教育 | 陈伟强 | 指向协作问题解决能力的项目式学习实践研究 |
| 9 | 202025200598 | 沈若颖 | 科学与技术教育 | 陈伟强 | 指向创造性思维的项目式学习研究 |

教师教育学院

2021年12月31日

**教师教育学院研究生学位论文开题安排**

一、开题时间：2021年12月31日 13：30-17：00

二、开题地点：17-107会议室

三、开题组长：陈报南

四、开题专家：陈伟强、陈崇斌、谢云龙、沈建国

五、开题记录秘书：谢佳莹、宗倩格

六、参加开题研究生：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学号** | **姓名** | **专业** | **导师** | **论文题目** |
| 1 | 202025200602 | 叶一姿 | 科学与技术教育 | 陈伟强 | 基于科学大概念理解的单元教学设计研究 |
| 2 | 202025200604 | 吴金华 | 科学与技术教育 | 陈伟强 | 劳动教育在科学课程中的实践研究 |
| 3 | 202025200605 | 杨小文 | 科学与技术教育 | 陈伟强 | 指向科学推理能力的问题链教学实践研究 |
| 4 | 202025200594 | 王安 | 科学与技术教育 | 曾平飞 | 基于深度学习的初中科学单元作业设计研究 |
| 5 | 202025200603 | 任荣 | 科学与技术教育 | 曾平飞 | SNP框架下提升初中生科学论证能力的实践研究 |
| 6 | 202025200597 | 金佳佳 | 科学与技术教育 | 陈崇斌 | 基于PCRR模式的初中生批判性思维提升的实践研究 |
| 7 | 202025200599 | 陈盈盈 | 科学与技术教育 | 陈崇斌 | SWH教学策略促进初中生科学推理能力的实践研究 |
| 8 | 202025200600 | 郑周博 | 科学与技术教育 | 谢云龙 | 以HPS教学促进初中生批判性思维提升的实践研究 |
| 9 | 202028200611 | 谢灵秀 | 科学与技术教育 | 谢云龙 | 初中科学课程中以PBL教学提升学生元认知能力的实践研究 |
| 10 | 202025200606 | 刘吉 | 科学与技术教育 | 沈建国 | 指向模型与建模素养培养的项目式学习实践研究 |

教师教育学院

2021年12月31日