**教师教育学院研究生学位论文开题安排第一组**

一、开题时间：2021年12月 22日 上午8:30

二、开题地点：17-718会议室

三、开题组长：谢群

四、开题专家：王锋青、张加勇

五、开题记录秘书：杨佳楠

六、参加开题研究生：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学号** | **姓名** | **专业** | **导师** | **论文题目** |
| 1 | 202025200326 | 童琳佳 | 学科教学（生物） | 谢群 | 高中生物学教师课堂话语与学生科学论证能力的相关性研究 |
| 2 | 202025200325 | 李巧燕 | 学科教学（生物） | 陈文荣 | 高中生思维风格与生物学解题能力的相关性分析 |
| 3 | 201925200021 | 傅争艳 | 学科教学（生物） | 陈文荣 | 高中生物学教师论证评估能力与课堂对话的相关性分析 |
| 4 | 202025200327 | 徐洋洋 | 学科教学（生物） | 付雷 | 高中生物说题对学生元认知影响的实证研究 |
| 5 | 202025200328 | 张清清 | 学科教学（生物） | 陈文荣 | 促进高中生生物学深度学习的元认知训练模式的探索研究 |
| 6 | 202025200329 | 胡舒平 | 学科教学（生物） | 付雷、王锋青 | “科学史-论证”在高中生物学概念转变中的应用研究 |
| 7 | 202025200330 | 武凡轲 | 学科教学（生物） | 付雷 | 新、旧人教版高中生物学教科书课后习题难度的比较研究 |
| 8 | 202025200331 | 陈馨 | 学科教学（生物） | 陈文荣 | 基于POE教学策略的生物学教学对学生批判性思维的影响研究 |
| 9 | 202025200332 | 黄侠慧 | 学科教学（生物） | 陈文荣 | 高中生物学教师课堂提问与学生创造性思维的相关性研究 |
| 10 | 202025200333 | 钱雨菁 | 学科教学（生物） | 谢群 | 生物学教师科学本质观与学生科学探究能力的相关性分析 |
| 11 | 202025200334 | 孙阳青 | 学科教学（生物） | 谢群 | 高中生物学背景下学生论证能力和论证意愿与口头论证表现的相关性研究 |
| 12 | 202025200335 | 潘索露 | 学科教学（生物） | 付雷 | 浙江省新高考生物学选考情境化试题研究（2016～2022） |
| 13 | 202025200336 | 杨庭仪 | 学科教学（生物） | 付雷 | 基于SWH策略的科学写作活动对学生元认知能力的发展研究 |

**教师教育学院研究生学位论文开题安排第二组**

一、开题时间：2021年12月 22日 上午8:30

二、开题地点：17-225 会议室

三、开题组长：陈文荣

四、开题专家：付雷、王长春

五、开题记录秘书：王曦

六、参加开题研究生：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学号** | **姓名** | **专业** | **导师** | **论文题目** |
| 1 | 202025200338 | 朱涵钰 | 学科教学（生物） | 陈文荣 | 高中生物学对分课堂教学模式对学生自主学习能力影响的实证研究 |
| 2 | 202025200337 | 向玉蓉 | 学科教学（生物） | 谢群 | 高中生物学教师科学本质观与论证PCK的相关性分析 |
| 3 | 202025200339 | 季冉 | 学科教学（生物） | 谢群 | 高中生物学教师探究教学信念与探究教学实践的相关性分析 |
| 4 | 202025200340 | 余嘉辉 | 学科教学（生物） | 付雷 | 高中生物学教材课后习题与课程标准的一致性研究——以浙科版为例 |
| 5 | 202025200341 | 周丹阳 | 学科教学（生物） | 陈文荣 | 高中生物学历案教学对学生批判性思维影响的实证研究 |
| 6 | 202025200342 | 杨开华 | 学科教学（生物） | 谢群 | 高中生生物认知偏好与批判性思维倾向的相关性研究 |
| 7 | 202025200343 | 钱淑贞 | 学科教学（生物） | 付雷、王锋青 | 浙科版高中生物学新旧教材科学本质呈现的比较研究 |
| 8 | 202025200344 | 李文文 | 学科教学（生物） | 谢群、王锋青 | 高中生感知学习风格与生物学习策略的相关性研究 |
| 9 | 202025200345 | 余夏昭 | 学科教学（生物） | 谢群 | 高中生物学课堂教师反馈与学生学业情绪的相关性分析 |
| 10 | 202025200346 | 栗鑫宇 | 学科教学（生物） | 付雷 | 高中生物学教师“教-学-评”一致性的教学现状研究 |
| 11 | 202025200347 | 许倩霞 | 学科教学（生物） | 谢群、王锋青 | 驳斥型文本教学对学生“生物变异”概念转变的实践研究 |
| 12 | 202025200348 | 谢珊 | 学科教学（生物） | 付雷 | 基于GAP的高中生物学教科书插图的质量研究——以人教版和浙科版为例 |
| 13 | 202025200349 | 胡桢靓 | 学科教学（生物） | 陈文荣 | 基于ADI模型的生物学科学史教学对学生科学解释能力的影响研究 |

教师教育学院

2021年12月16日