**教师教育学院心理学硕士学位论文开题安排**

**第一组**

开题时间：2021年11月25日 周四上午 8:00—12:00

开题地点：17-225会议室 记录秘书：潘婷婷

开题组长：汪俊 开题专家成员：宋晓兰、褚晓伟

参加开题硕士生：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学号** | **姓名** | **专业** | **导师** | **论文题目** |
| 1 | 202020200234 | 林莲 | 基础心理学 | 陈双 | 《类别相似性影响对比焦点的加工》 |
| 2 | 202020200236 | 李箐 | 基础心理学 | 李华云 | 《脑卒中患者默认网络功能连接和大脑灰质结构的磁共振研究》 |
| 3 | 202020200237 | 施扬 | 基础心理学 | 曹晓华 | 《短时程面孔学习中稳定面孔熟悉性表征形成的时间进程》 |
| 4 | 202020200243 | 张宝元 | 基础心理学 | 李新宇 | 《自身运动方向感知中的吸引性序列依赖效应：来自贝叶斯优化整合模型和EEG的证据》 |
| 5 | 202020200244 | 石政 | 基础心理学 | 陈双 | 《新习得汉字的巩固进程》 |
| 6 | 202020200248 | 唐榕徽 | 基础心理学 | 罗秋玲 | 《稀缺心态与社会规范对合作行为的影响》 |
| 7 | 202020200263 | 朱晨飞 | 发展与教育心理学 | 李伟建 | 《儿童双元孝道信念的纵向发展轨迹：父母教养投入的作用》 |
| 8 | 202020200267 | 黎卓承 | 发展与教育心理学 | 李庆功 | 《不同来源的社会信息对风险决策的影响：多数人vs.成功者》 |
| 9 | 202020200271 | 周雨豪 | 发展与教育心理学 | 孙炳海 | 《道德认同与社会比较对道德许可效应的影响：来自行为和HD-tDCS的证据》 |
| 10 | 202020200295 | 符策柏 | 应用心理学 | 王立君 | 《概念图和情绪对错误记忆的影响》 |

**教师教育学院心理学硕士学位论文开题安排**

**第二组**

开题时间：2021年11月25日 周四上午 8:30—12:00

开题地点：17-206室（南楼） 记录秘书：魏瑞

开题组长：曹晓华 开题专家成员：谢芳、王成

参加开题硕士：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学号** | **姓名** | **专业** | **导师** | **论文题目** |
| 1 | 202020200258 | 王梦雅 | 发展与教育心理学 | 李锋盈 | 手势对复杂数学知识学习的影响 |
| 2 | 202020200242 | 汪礼玉 | 基础心理学 | 周晓林 | 程序公平对高低共情特质个体的第三方利他行为的影响 |
| 3 | 202020200252 | 马琳 | 基础心理学 | 贾磊 | 奖励影响时间注意：情绪诱发视盲和情绪性注意瞬脱的比较研究 |
| 4 | 202020200238 | 王杏圆 | 基础心理学 | 李新宇 | 先前呈现的形状信息对基于光流的自身运动方向感知的影响 |
| 5 | 202020200254 | 祝吴静 | 发展与教育心理学 | 贾磊 | 情绪刺激反应偏向对面孔情绪整体编码的影响 |
| 6 | 202020200249 | 陈振 | 基础心理学 | 李新宇 | 视觉工作记忆中不同优先级表征加工存储机制的差异:来自行为和眼动的证据 |
| 7 | 202020200288 | 范丽婷 | 应用心理学 | 孙炳海 | 道德认同对幽默感的影响：心理距离的调节作用 |
| 8 | 202020200269 | 李如冰 | 发展与教育心理学 | 李锋盈 | 手势学习方式对事件记忆的影响 |
| 9 | 202020200239 | 赵凡瑜 | 基础心理学 | 李庆功 | 被信任感对青少年诚实行为的影响:社会赞许性的调节作用 |
| 10 | 202020200245 | 吴元春 | 基础心理学 | 任俊 | 情绪对情景记忆的影响:基于时刻和时距记忆的探索 |

**教师教育学院心理学硕士学位论文开题安排**

**第三组**

开题时间：2021年11月25日 周四下午 15：00-19:00

开题地点： 17-225会议室 记录秘书：易彦伶

开题组长：李庆功 开题专家成员：康春花、贾磊

参加开题硕士生：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学号** | **姓名** | **专业** | **导师** | **论文题目** |
| 1 | 202020200290 | 许杭琪 | 应用心理学 | 李菲茗 | 多层线性模型在无锚增值评价中的应用 |
| 2 | 202020200265 | 刘耀辉 | 发展与教育心理学 | 詹沛达 | 联合眼动数据和作答时间模型实现对类比推理能力的测量 |
| 3 | 202020200257 | 向丽雅 | 发展与教育心理学 | 汪俊 | 联合行动中的共享表征对社会学习迁移效应的影响 |
| 4 | 202020200250 | 高艳艳 | 基础心理学 | 李华云 | 基于rs-fMRI的脑功能连接特征对卒中后抑郁的预测 |
| 5 | 202020200298 | 徐倩倩 | 应用心理学 | 王立君 | 不同概念启动下颜色背景对模糊面孔情绪识别的影响 |
| 6 | 202020200231 | 熊钊 | 基础心理学 | 罗秋玲 | 不同归因方式下控制感剥夺对亲社会行为的影响 |
| 7 | 202020200253 | 陆人杰 | 发展与教育心理学 | 李菲茗 | 联合任务下知道他人任务线索对联合定向遗忘的影响 |
| 8 | 202020200284 | 童妤 | 应用心理学 | 孙炳海 | 示范类型对动作技能观察学习的影响：基于fNIRS超扫描的视角 |
| 9 | 202020200282 | 刘小煊 | 应用心理学 | 汪俊 | 双通道中刺激的呈现方式对整体编码的影响 |
| 10 | 202020200296 | 徐慧颖 | 应用心理学 | 詹沛达 | 针对过程数据分析的行为序列编码及其在问题解决能力诊断测评中的应用 |

**教师教育学院心理学硕士学位论文开题安排**

**第四组**

开题时间：2021年11月25日 周四下午1：30—17:00

开题地点：17—206室（南楼） 记录秘书：袁成红

开题组长：刘万伦 开题专家成员：李新宇 詹沛达

参加开题硕士生：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学号** | **姓名** | **专业** | **导师** | **论文题目** |
| 1 | 202020200232 | 郑慧婧 | 基础心理学 | 康春花 | 能够满足多种内容约束和统计约束的新MPI组卷方法 |
| 2 | 202020200251 | 王梦玲 | 基础心理学 | 曹晓华 | 格式塔图形整体加工的神经机制 |
| 3 | 202020200246 | 赵梦飞 | 基础心理学 | 汪俊 | 社会互动线索对整体编码精度的影响 |
| 4 | 202020200247 | 陆信贺 | 基础心理学 | 王成 | 言语产生中语义群激活的跨频率耦合机制 |
| 5 | 202020200235 | 金一豪 | 基础心理学 | 王成 | 联合图片命名任务中的共享表征：来自EEG脑间同步的证据 |
| 6 | 202020200255 | 张锦俊 | 发展与教育心理学 | 周晓林 | 榜样式领导对代际合作的影响 |
| 7 | 202020200259 | 苏胜 | 发展与教育心理学 | 曾平飞 | 大学生合作问题解决能力的社会与认知网络分析 |
| 8 | 202020200261 | 王双 | 发展与教育心理学 | 张振新 | 提取形式和反馈对不同层次学习的学习成绩及元理解监测的影响 |
| 9 | 202020200268 | 张翔宇 | 发展与教育心理学 | 周晓林 | 不同风险下面孔可信度和行为信息对信任判断的影响 |
| 10 | 202020200291 | 胡素 | 应用心理学 | 任俊 | 紧张性头痛的功能连接特征对个体焦虑水平的预测：一项基于机器学习的研究 |

**教师教育学院心理学硕士学位论文开题安排**

**第五组**

开题时间：2021年11月26日 周五下午 14：00~17:00

开题地点：17-225会议室 记录秘书：侯建敏

开题组长：任俊 开题专家成员：强瑞超、李华云

参加开题硕士生：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学号** | **姓名** | **专业** | **导师** | **论文题目** |
| 1 | 202020200240 | 王振梁 | 基础心理学 | 谢瑞波 | 小学低年级儿童字词阅读准确性与流畅性的发展及其影响因素：追踪研究的证据 |
| 2 | 202020200260 | 李玉枝 | 发展与教育心理学 | 陈建勇 | 大学生错失恐惧和社交媒体成瘾的关系研究 |
| 3 | 202020200264 | 宋省成 | 发展与教育心理学 | 谢瑞波 | 父母婚姻满意度对协同教养的影响：基于纵向追踪的视角 |
| 4 | 202020200266 | 张宇晗 | 发展与教育心理学 | 陈海德 | 奖赏动机对吸烟者抑制控制的影响：来自行为和ERPs的证据 |
| 5 | 202020200270 | 陈瑞琪 | 发展与教育心理学 | 宋晓兰 | 正念促进利他行为的机制研究 |
| 6 | 202020200283 | 缪润润 | 应用心理学 | 乐国安 | 信任修复的内外群体差异 |
| 7 | 202020200285 | 黄利 | 应用心理学 | 刘万伦 | 类别学习任务对基于规则和信息整合类别学习的影响 |
| 8 | 202020200287 | 陈细斌 | 应用心理学 | 丁菀 | 双减下学龄期父母教养压力的问卷编制及教养压力与儿童心理素质的关系 |
| 9 | 202020200289 | 刘雨婷 | 应用心理学 | 王志寰 | 刺激清晰度对个体考试焦虑水平的影响:情绪工作记忆训练的作用 |
| 10 | 202020200297 | 王嘉欣 | 应用心理学 | 王志寰 | 元认知、认知卸载与工作记忆的关系研究：基于元认知模型 |

**教师教育学院心理学硕士学位论文开题安排**

**第六组**

开题时间：2021年11月26日 周五下午 13:00—17:00

开题地点：17-718会议室 记录秘书：曲会

开题组长：王立君 开题专家成员：谢瑞波、陈建勇

参加开题硕士生：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学号** | **姓名** | **专业** | **导师** | **论文题目** |
| 1 | 202020200256 | 刘婷 | 发展与教育心理学 | 刘万伦 | 语言类别标签和视觉相似性对4-6岁儿童社会类别归纳推理的影响 |
| 2 | 202020200262 | 陈宏 | 发展与教育心理学 | 张振新 | 反馈类型和反馈时间对家族相似性类别学习及其元认知监测的影响 |
| 3 | 202020200272 | 夏莲香 | 发展与教育心理学 | 李新宇 | 情绪对于时间记忆的影响：基于叙事范式 |
| 4 | 202020200280 | 谭德琴 | 应用心理学 | 丁菀 | 师生关系对留守儿童学习投入的影响及其机制：基于纵向追踪视角 |
| 5 | 202020200281 | 朱殷睿 | 应用心理学 | 康春花 | 引入事后连接组的无锚题等值研究 |
| 6 | 202020200292 | 宫子恩 | 应用心理学 | 曾平飞 | 名义反应模型的自加权稳健正则化估计及其在情境判断测验中的应用 |
| 7 | 202020200293 | 夏芳芳 | 应用心理学 | 强瑞超 | 空间刻板印象威胁对女大学生心理旋转能力的影响：成绩回避目标的中介作用 |
| 8 | 202020200294 | 袁志帆 | 应用心理学 | 李伟建 | 情绪调节与青少年自伤行为的动态关系:基于个体中心视角 |
| 9 | 202020200299 | 竺颖华 | 应用心理学 | 陈海德 | 负性情绪对吸烟者注意偏向的影响：不同情绪调节类型的作用 |
| 10 | 202020200300 | 文建洁 | 应用心理学 | 任俊 | 紧张性头痛患者脑网络差异以及对知觉水平的预测：一项fMRI的研究 |

教师教育学院

2021年11月23日